

Distrito Escolar de la Ciudad de Buford

Política de Compromiso de Padres y Familias

2017–2018

Revisado el 30 de Junio
del 2017

2625 Sawnee Ave.

Buford, GA 30518

bufordcityschools.org



¿Qué es el Compromiso Familiar?

Compromiso Familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, recíproca y significativa involucrando el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares que aseguren:

- (A) Que los padres jueguen un rol integral ayudando al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que los padres estén motivados a involucrarse activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres estén completamente comprometidos en la educación de sus hijos, y que sean incluidos, apropiadamente, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar a la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las que se describen en la Sección 1116 del ESSA.

Acerca de la Política del Compromiso de Padres y Familias

En apoyo al fortalecimiento del logro académico de los estudiantes, El Distrito Escolar de la Ciudad de Buford (BCSS) ha desarrollado esta política de compromiso de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para un compromiso familiar significativo y guía las estrategias y recursos que fortalezcan la asociación de padres con la escuela en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de BCSS para comprometer a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar las estrategias y actividades de compromiso familiar diseñadas para alcanzar las metas de los logros académicos del distrito y los estudiantes.

Cuando las escuelas, familias y comunidades trabajan

juntas para ayudar con el aprendizaje, los niños tienden a trabajar mejor, permanecer más tiempo y disfrutar mejor la escuela. Título I, Parte A brinda un compromiso familiar sustancial en cada nivel del programa, como en el desarrollo e implementación del plan escolar y del distrito, y en el cumplimiento de las provisiones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 del Acto Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A para las escuelas y sistemas escolares para involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus niños. Consistentemente con la Sección 1116, el BCSS trabajará con sus escuelas de Título I para asegurar que las políticas de compromiso de padres y familias con la escuela cumplan los requisitos de la Sección 1116(b) y cada uno incluye, como un componente, un compacto escuela-padre de acuerdo con la Sección 116(d) del ESSA.

Fortaleciendo Nuestra Escuela

Este año, el coordinador del distrito de Título Uno (TOC) brindará ayuda a todas las escuelas de Título I para asegurar que todos los requisitos del compromiso familiar son cumplidos y que las estrategias y actividades del compromiso familiar son implementadas. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y del TOC para ayudarles a mejorar y fortalecer el compromiso familiar. Además de comunicación frecuente y visitas escolares, el distrito y el TOC tendrán reuniones mensuales y entrenamientos con los directores de las escuelas y los TOCs para revisar el plan y actividades del compromiso familiar.

Adicionalmente, el distrito convocará una reunión en Marzo para los directores y TOCs para revisar los requisitos del compromiso familiar y planear oportunidades para tener actividades y reuniones familiares por el resto del año escolar.

Reserva de Fondos

El BCSS reservará 1% del monto total de los fondos de Título I que reciba en el Año 18 para llevar a cabo los requisitos del compromiso familiar mencionados en esta política y descritos en la Sección 1116 del ESSA. Además, el BCSS distribuirá 90% del monto reservado para las escuelas de Título I en apoyar los programas y actividades locales de compromiso familiar. El distrito brindará una guía y comunicación clara para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para el compromiso familiar dirigido a la evaluación de necesidades y recomendaciones de los padres. Cada escuela de Título I tendrá un Fórum de Mejoras en la Escuela en Mayo para que los padres brinden sugerencias en cómo se pueden usar estos fondos del compromiso familiar en el distrito y escuelas el próximo año. Tarjetas con comentarios y minutos de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto del compromiso familiar.



Desarrollo Conjunto

Durante la reunión anual del Estado del Distrito en Julio, todos los padres fueron invitados a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar la política del compromiso de padres y familia del distrito para el año escolar 2017-2018. El distrito ha enviado una postal y un correo a todos los padres informándoles de esta reunión y ha publicado un anuncio en el sitio web del distrito escolar.

Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan Integral de Mejoras LEA (CLIP). Adicionalmente, cada escuela de Título I ha usado su Consejo de Asesoría de Padres para revisar las políticas del compromiso de padres y familias del distrito antes que termine el año escolar.

En la revisión final, se incorporó la política de compromiso de padres y familias al CLIP, que fue enviado al Estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones acerca de la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o por escrito a la escuela de sus hijos. Todos los comentarios recibidos hasta Julio han sido incluidos en las políticas para este año escolar.

La política de compromiso de padres y familias ha sido publicada en los sitios web del distrito y de las escuelas, distribuido durante las reuniones anuales de la escuela de Título I al comienzo de este año escolar y están disponibles en los centros de recursos para padres en las escuelas.



Oportunidades para una Consulta Significativa para Padres

Las opiniones y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoras de la escuela y el distrito que son desarrollados cada año. Todos los padres con hijos elegibles para recibir servicios de Título I son invitados a asistir a dos reuniones indicadas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de logro académico.

Reunión del Estado del Distrito 22 de Mayo del 2018

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar de la Ciudad de Buford, así como revisar y contribuir con la política de compromiso de padres y familias del distrito y el Plan Comprensivo de Mejoras LEA para el año escolar 2018-19. Se enviarán noticias vía correo electrónico acerca de esta reunión a todos los padres. El distrito también comunicará información acerca de esta reunión en el sitio web del distrito escolar.

Foros de Mejora Escolar ~ 1-3 de Mayo del 2018

Durante esa semana, cada escuela de Título I tendrá un foro para padres y miembros de la familia para participar en discusiones de mesa redonda para revisar el plan de toda la escuela, las políticas escolares del compromiso de padres y familias, así como contribuir con el programa y presupuesto del compromiso familiar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a las casas y notificarán a los padres vía correo electrónico y textos acerca del día y hora del foro. La información acerca del Foro de Mejoras Escolares estará disponible en los sitios web de las escuelas.

Las contribuciones de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para ayudar al programa de compromiso familiar podrán ser brindadas a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas al presupuesto del compromiso familiar, así como una sección para que los padres pongan sus comentarios

¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor visite www.achieveschools.org/TitleI para revisar los documentos y minutos de la reunión y dejar sus comentarios.



Escanee el código con su teléfono o tableta para tener información del compromiso familiar del sitio web de ACSD.

Construyendo Capacidad

El BCSS construirá la capacidad de la escuela y los padres para un compromiso familiar sólido, para poder asegurar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y para una asociación de apoyo entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad, para mejorar el logro académico de los estudiantes a través de actividades y programas del distrito, tales como Equipo Académico de Padres-Maestros (APTT). APTT es un modelo de compromiso familiar basado en la evidencia que construye asociaciones con los padres. Con los maestros, las familias establecen metas académicas para los estudiantes para implementar estrategias y actividades a través del aprendizaje en casa.

De Padres - El BCSS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar ayuda a los padres a entender la información académica estatal y distrital conectada con el aprendizaje y progreso de sus hijos, así como la información acerca del programa de Título I y APTT. El BCSS brindará clases para padres para que tengan conocimiento de los estándares académicos estatales, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia incluyendo formas de evaluación alternativa. Los días y lugares para las clases y las reuniones de APTT serán publicadas en el sitio web del distrito y en cada boletín de las escuelas de Título I.

El BCSS también coordinará las páginas en los sitios web del distrito y las escuelas que contengan recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica y las actividades de APTT para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Tendremos copias disponibles de este material en todas las escuelas de Título I para las familias que tienen acceso limitado a Internet, incluyendo copias en español. Para ayudar a los padres a entender el sistema de información en línea del estudiante y otros recursos de educación digital (incluyendo educación acerca de los daños de la piratería de los derechos de autor), los especialistas en tecnología de BCSS trabajarán con las escuelas de Título I para tener talleres para padres. Los días y horas de esos talleres serán determinados y anunciados en cada escuela individualmente.

El BCSS ha establecido un Consejo de Asesoría de Padres para todo el distrito compuesto por padres representantes de cada Consejo de Asesoría de Padres de cada escuela de Título I, para brindar consejo en todos los asuntos relacionados al compromiso familiar en Título I, programas de Parte A. Líderes de la comunidad y asociados en negocios serán invitados a servir en este consejo. El distrito también motivará la participación y colaboración de los miembros de la comunidad mediante la publicación de las grabaciones del consejo y de otras reuniones del distrito en el sitio web y aumentar la participación utilizando la tecnología de video conferencias para acomodar los horarios de estos socios valiosos.

El BCSS coordinará e integrará programas de compromiso familiar del distrito con programas pre-escolares locales y otros programas pre-escolares financiados con fondos federales y estatales en el distrito, invitando al personal de esos programas a asistir a las reuniones de planeamiento enfocadas en las actividades de compromiso familiar. En la primavera, las escuelas primarias tendrán días de Kindergarten Listo donde los padres podrán visitar las escuelas y recibir información para ayudar a preparar a sus hijos para el kindergarten. El BCSS también coordinará con estos programas para asegurar que los padres están informados acerca de los recursos disponibles.

Del Personal Escolar - El BCSS conducirá tres entrenamientos durante el año escolar para los directores y los TOC escolares para aprender y discutir estrategias para incrementar el compromiso familiar, mejorar la comunicación escuela-familia y construir lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos serán reenviados al personal de las escuelas de Título I. Si la escuela está implementando APTT, el Coordinador de Título Uno de BCSS (TOC) conducirá un entrenamiento de APTT para todo el personal de la escuela. El objetivo de esta reunión es coordinar la sostenibilidad y crecimiento de APTT en el distrito. El BCSS también tendrá un entrenamiento apropiado para el personal de la escuela que se concentrará en la creación de ambientes acogedores y en mejorar la comunicación bidireccional con las familias. Para asegurar que la información relacionada al distrito, escuelas, programas de padres, reuniones de APTT y actividades estén disponibles para todos los padres, cada escuela de Título I tiene que enviar a la casa y publicar en línea información para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme.

Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá un entrenamiento en notificaciones y recursos para padres para que sean enviados en el lenguaje nativo de los padres, si aplica, y brindaremos intérpretes en los eventos de padres y en las reuniones de APTT. La información publicada en el sitio web del distrito será traducida en la medida de lo posible. El distrito también utilizará el sistema de llamadas de la escuela, sitios webs, medios locales de noticias y otros medios de comunicación para publicar información a los padres.

Evaluación del Compromiso de Padres y Familias

Cada año, el BCSS conducirá una evaluación del contenido y efectividad de esta política de compromiso de padres y familias y las actividades del compromiso familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de la encuesta anual de padres y los Foros de Mejoras Escolares.

Empezando en Marzo, cada escuela de Título I enviará a la casa una encuesta para padres, para que brinden información valiosa acerca de las actividades y programas del compromiso de padres y familias. Estas encuestas también serán publicadas en los sitios web del distrito y las escuelas para ser completadas por los padres.

En adición a la encuesta anual, cada escuela de Título I también usará el Foro de Mejoras Escolares para facilitar discusiones en grupo para discutir sobre las necesidades de los padres de los niños que sean elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para un compromiso familiar más efectivo.

El BCSS usará la información encontrada en los foros escolares y en los resultados de las encuestas para diseñar estrategias para mejorar la efectividad del compromiso familiar, para remover posibles barreras para la participación de padres y para revisar sus políticas de compromiso de padres y familias.

Accesibilidad

De acuerdo con los requisitos establecidos en la Sección 1116 del ESSA del compromiso de padres y familias, el Coordinador de Título I del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para asegurar que todas las oportunidades para participación de padres con habilidad limitada en Inglés, padres con alguna discapacidad y padres de niños migrantes reciban información y reportes escolares en un lenguaje que los padres puedan entender.

Marquen Sus Calendarios

Para Padres

Encuesta Anual para Padres

3-17 de Abril del 2018

Foro de Mejoras Escolares

1-3 de Mayo del 2018

Sitio de la escuela local

Estado del Distrito

22 de Mayo del 2018

Oficina del Consejo Escolar
del Condado

Bienvenida a la Capacitación
Escolar

23 de Agosto del 2018

Oficina del Consejo del Condado

Reuniones de Directores y TOC

Primer Miércoles de cada mes

Adopción

Esta política de compromiso de padres y familias de todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y aprobada por los padres y miembros de las familias de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A como evidencia de la colaboración de padres, escuela y personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar de la Ciudad de Buford el 20 de Julio del 2017 y será efectiva el año académico escolar 2017-2018. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A a más tardar el 1 de Septiembre del 2017.

